

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

1. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունների բնութագիրը:
2. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
3. Կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը:
4. ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին:
5. Անձի զարգացման վրա ազդող գործոնները:
6. Դաստիարակության հիմնական օրինաչափությունները:
7. Ուսուցման սկզբունքները:
8. Փոխներգործուն մեթոդների կիրառումն ուսումնական գործընթացում:
9. Կրթական համակարգի կառուցվածքը:
10. Խաղային տեխնոլոգիայի կիրառման առանձնահատկությունները:
11. Կրթական միջավայրը որպես երեխայի անվտանգության, առողջության հիմնական գործոն:
12. Համագործակցային ուսուցման տեխնոլոգիայի կիրառման առանձնահատկությունները:
13. Դաստիարակության գործընթացի առանձնահատկությունները և սկզբունքները:
14. Նախադպրոցական մանկավարժության նպատակը, խնդիրները և հիմնական

հասկացությունները:

15. Նախադպրոցական մանկավարժության կապը հարակից գիտությունների հետ:
16. Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք:
17. Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ:
18. Նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման փուլերը և օրինաչափությունները:
19. Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր (կյանքի առաջին տարի):
20. Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր (1-2 տարեկաններ):
21. Նախադպրոցական կրտսեր առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր - կրտսեր առաջին խումբ (2-3 տարեկաններ):
22. Նախադպրոցական կրտսեր երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր - կրտսեր երկրորդ խումբ (3-4 տարեկաններ):
23. Նախադպրոցական միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր -միջին խումբ(4-5 տարեկաններ):
24. Նախադպրոցական ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր:
25. Նախադպրոցական դաստիարակության սկզբունքները և մեթոդները:
26. Նախադպրոցականի իմացական զարգացման նպատակը, խնդիրները և մեթոդական առանձնահատկությունները:
27. Նախադպրոցականի ակտիվ գործունեության կազմակերպման ձևերը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
28. Նախադպրոցականի բարոյական արժեհամակարգի, ազգային և համամարդկային արժեքների ձևավորման մեթոդները:

29. Նախադպրոցականի ֆիզիկական զարգացումը, առողջ ապրելակերպը և անվտանգությունը:
30. Էկոլոգիական կրթության կազմակերպման մեթոդները նախադպրոցական ուսումնական հաստատության զարգացնող/առարկայական միջավայրի շրջանակներում:
31. Սեռային դաստիարակությունը որպես նախադպրոցականի ինքնաճանաչման գործոն:
32. Իսաղը որպես նախադպրոցականի առաջատար գործունեություն:
33. Սյուժետադերային խաղերի կազմակերպման ձևերն ու մեթոդները:
34. Նախադպրոցական կրթական համակարգի կառավարման սկզբունքները և ժամանակակից պահանջները:
35. Նախադպրոցականի խոսքի գործառույթները:
36. Կապակցված խոսքի զարգացման ակտիվ մեթոդները:
37. Կրտսեր նախադպրոցական տարիքում կապակցված խոսքի ձևավորման արդի խնդիրը:
38. Գործունեության տարբեր տեսակների դերը միջին նախադպրոցական տարիքում խոսքի զարգացման գործընթացում:
39. Բառապաշարի հարստացման և ակտիվացման մեթոդներն ավագ նախադպրոցական տարիքում:
40. Նախադպրոցականի խոսքի հնչյունային մշակույթի ձևավորման արդյունավետ մեթոդները և միջոցները:
41. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժի մասնագիտական գործիմացությանը ներկայացվող ժամանակակից

պահանջները:

42. Ուսուցման կազմակերպման ժամանակակից ձևերը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
43. Համալիր պարապմունքների կազմակերպման առանձնահատկությունները:
44. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն-ընտանիք համագործակցության ժամանակակից ձևերը:
45. Երաժշտական խաղերը և դրանց նշանակությունը նախադպրոցական տարիքում:
46. Երաժշտական պարապմունքները որպես երեխաների երաժշտական դաստիարակության հիմնական ձև:
47. Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորման մեթոդական առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
48. Քանակական հասկացությունների ձևավորման մեթոդները նախադպրոցական տարիքում:
49. Մեծություն հասկացության ձևավորման միջոցները նախադպրոցական տարիքում:
50. Ժամանակի զգացողության զարգացման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
49. Կերպարվեստային և կառուցողական գործունեության կազմակերպման առանձնահատկությունները մեթոդներն ու ձևերը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
50. Ավագ նախադպրոցականի դպրոցին պատրաստության չափանիշները և դրանց հայտորոշման եղանակները:

51. Մեդիակրթությունը, որպես նախադպրոցականների թվային

գրագիտության և մեդիակարողունակության ձևավորման միջոց:

52. Մեդիակրթական գործընթացների կազմակերպման առանձնահատկությունները նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:

53. 21-րդ դարի հմտությունները որպես նախադպրոցական մանկավարժի գործիմացության բաղադրիչ:

54. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ աշխատանքի առանձնահատկությունները:

55. Ներառված նախադպրոցականի ընտանիք-Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն համատեղ աշխատանքի մեթոդներն ու միջոցները:

56. ԿԶԱՊԿ ունեցող նախադպրոցականների սոցիալ-հոգեբանական ներառման խնդիրները:

57. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների հետ համագործակցության մեթոդներն ու միջոցները ՆՈՒՀ-ում:

58. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների այլընտրանքային տեսակները և ուսուցման կազմակերպման առանձնահատկությունները:

59. Տարատարիք խմբերում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման ժամանակակից տեխնոլոգիաները:

60. Նախադպրոցական տարիքի ավարտին ակնկալվող կարողունակությունները և դրանց վերլուծությունը:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. [Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ, մայիսի 13, 2021թ.](#)
2. [Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք.](#)
3. [Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր \(կյանքի առաջին տարի\), Երևան 2021թ.](#)
4. [Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր \(1-2 տարեկաններ\), Երևան 2021թ.](#)
5. [Նախադպրոցական կրտսեր առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր - կրտսեր առաջին խումբ \(2-3 տարեկաններ\), Երևան 2021թ.](#)
6. [Նախադպրոցական կրտսեր երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր - կրտսեր երկրորդ խումբ \(3-4 տարեկաններ\), Երևան 2021թ.](#)
7. [Նախադպրոցական միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր -միջին խումբ \(4-5 տարեկաններ\), Երևան 2021թ.](#)
8. [Նախադպրոցական ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, Երևան 2021թ.](#)
9. [«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ներառական կրթական միջավայրի խթանում» ծրագիր, Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունից դեպի տարրական դպրոց երեխայի սահուն անցումը կազմակերպելու Մեթոդական ուղեցույց մանկավարժների համար, Երևան 2017թ.](#)
10. [«3-6 տարեկան երեխաների կրթական ծառայությունների կազմակերպում](#)

(հեղինակային խումբ՝ Ռ. ԾԱՌՈՒԿՅԱՆ, Լ. ՍՄԲԱՏՅԱՆ, Ս. ՄԱՆՈՒՉԱՐՅԱՆ,
Ա. ԳՅՈՒՐՋՅԱՆ, Մ. ՄԿՐՏՉՅԱՆ), Երևան 2018, 196 էջ:

11. Ազարյան Ռ., Ավագյան Ա. Հատուկ մանկավարժություն, Երևան 2016թ., 431 էջ:

12. Ավագյան Ա.Վ., ներառական կրթության արդի հիմնախնդիրները
Հայաստանում, ՀՊՄՀ հատուկ կրթության հիմնախնդիրներ,
գիտամեթոդական հանդես N1, Երևան 2014, էջ 38-42:

13. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Մանկավարժական
առողջագիտությունը տարրական դպրոցում, – Գիտություն հրտ., Երևան, 2017,
172 էջ:

14. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Տեղեկատվական
տեխնոլոգիաները տարրական դպրոցում, Երևան, 2018, 167 էջ:

15. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Մեդիատեխնոլոգիաները
տարրական դպրոցի մանկավարժական գործընթացում, Երևան 2020, 168
էջ:

16. Խաչատրյան Հ., Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ, Երևան
2022թ., 316 էջ

17. Խուզեյան Ա.Վ., Երեխայի խոսքի զարգացման գիտատեսական
վերլուծությունը, «Նախադպրոցական կրթություն» «Մանկավարժական միտք»
հանդեսի հավելված Երևան 2009թ.-1, էջ 62-67

18. Խուզեյան Ա.Վ. Մենախոսությունը որպես ավագ նախադպրոցականի
կապակցված խոսքի դրսևորման ձև, «Նախադպրոցական կրթություն»
«Մանկավարժական միտք» հանդեսի հավելված Երևան 2009թ.-2, էջ 52-59

19. Հարությունյան Հ., Չիբուխչյան Ս., Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը, մաս 1-ին,
ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան 2007թ., 151 էջ

20. Հարությունյան Հ., Չիբուխչյան Ս., Մաթեմատիկայի իմայրութենը, մաս 2-րդ, մեթոդական ձեռնարկ, Երևան 2008թ., 160 էջ
21. Հարությունյան Հ., Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզում: Կրտսեր 2-րդ և միջին խմբեր, Երևան 2016թ., 158 էջ
22. Ղազարյան Գ.Հ., Գալստյան Ա.Ս. Հեքիաթը որպես երեխայի ինքնագիտակցման զարգացման միջոց., Գիտական հոդվածների ժողովածու (նվիրված հոգեբանական բաժնի 10 ամյակին), Երևան 2003, էջ. 90-95:
23. Մարության Ս.Ա., Դալլաքյան Ա. Մ., Նախադպրոցական մանկավարժություն, բուհական դասագիրք: Երևան, 2008, 287 էջ:
24. Մարության Ս.Ա., Նախադպրոցականի ինքնուրույնության դաստիարակումը միջանձնային հարաբերություններում: Երևան, 2008, 150 էջ:
25. Մարության Ս.Ա., Հովհաննիսյան Ա., Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ (3-4 տարեկաններ) խմբում: Մեթոդական ձեռնարկ: Երևան, 2014, 160 էջ:
26. Մարության Ս.Ա., Հովակիմյան Կ.Ս, Նախադպրոցականի սեռային դաստիարակությունը մանկապարտեզում և ընտանիքում, Երևան 2007, 64 էջ:
27. Մանուկյան Ա.Մ., Պրորբլեմային իրավիճակներում մանկավարժական խնդիրների լուծման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ և տեխնոլոգիական համակարգեր./ուսումնամեթոդական ձեռնարկ/Չանգակ հրատ. Երևան 2013թ.252 էջ:
28. Մանուկյան Ա., Մուրադյան Հ., Մեդիակրթություն, «Չանգակ հրատարակչություն», Երևան 2017թ., 271 էջ:
29. Սիմոնյան Ա.Ա., Ավագ նախադպրոցականների ճանաչողական հետաքրքրությունների ձևավորման հնարավորություններն առարկայական

զարգացնող միջավայրի պայմաններում- ուսումնամեթոդական
ձեռնարկ, Երևան 2020, 110 էջ

30. Սմբատյան Լ.Ա., Խաղերը և խաղ-զվարճալիքները մանկապարտեզում:
Երևան, 2014, 222 էջ:
31. Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա., Գարեգինյան Ա.Ա., Մարգարյան Լ.Հ.,
Հակոբյան Լ.Գ., Հարությունյան Գ.Հ.: «Անհատական ուսուցման և
զարգացման պլան» մեթոդական ուղեցույց: Ձեռնարկ. - Երևան:
Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, 2024. 45 էջ:
32. Նախադպրոցական հաստատություններում ներառական կրթական
միջավայրի խթանում: Հուլիսի կամուրջ Երևան 2017թ.էջ 64.
33. Պետրոսյան Ս.Ս., Ներառական կրթությունը գործնականում.
/ուսումնամեթոդական ձեռնարկ/. Երևան 2021. 77էջ:
34. Ներառական կրթություն. Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ. -Երևան: 2017. 146
էջ:
35. Սարատիկյան Լ. Հ., Զոհրաբյան Զ. Հ., Դիդակտիկ խաղեր և վարժություններ
մտավոր հետամնաց երեխաների ուսուցման և դաստիարակության
գործընթացում (մեթոդական ձեռնարկ), Եր., Մանկավարժ, 2001, 44 էջ:
36. Սարատիկյան Լ. Հ., Զարգացման խնդիրներ ունեցող նախադպրոցականների
հոգեբանամանկավարժական հետազոտության կազմակերպման ուսուցումը
բուհական դասավանդման գործընթացում //«Մխիթար Գոշ» ամսագիր, N 4-6,
2011, էջ 40-49:
37. Սարատիկյան Լ.Հ., Նյարդահոգեբանական-շտկողական վարժությունների
նշանակությունը խոսքի խանգարումներ ունեցող երեխաների
վերականգնողական աշխատանքներում //Հատուկ մանկավարժության և

վերականգնողական հոգեբանություն: Գիտական հանդես, 1(2), Եր.,
2011, էջ 50-57:

38. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Алексеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 195 с. – (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-07731-5.–Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].–URL: <https://urait.ru/bcode/452473>
39. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 446 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916- 4048-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466582>
40. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06209-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454167>
41. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06283-0. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].–URL: <https://urait.ru/bcode/451079>
42. Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для вузов / М. А. Габова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 07666-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452097>

43. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06300-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451739>
44. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 183 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10152-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452190>
45. Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 454 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05347-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454003>
46. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09152-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452133>
47. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02559-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451937>

48. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 394 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02719-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450232>
49. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03348-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449941>
50. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07378-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450233>
51. Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11124-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456809>
52. Савенков, А. И. Психология детской одаренности: учебник для вузов / А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07918-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452530>
53. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 262

с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08630-0. – Текст :
электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453242>

54. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 450 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12763-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448289>

55. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 181 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456286>

56. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 530 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12764-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448290>

Լրացուցիչ գրականություն

1. Առաքելյան Ռ., Շարժախաղեր, նախադպրոցական և կրսեր դպրոցական տարիքի երեխաների համար, Երևան 2009, 177 էջ
2. Ասատրյան Լ.Թ., Հակոբյան Գ.Հ. և ուրիշներ, Մանկավարժություն, Երևան, Արտագերս, 2017, 360 էջ:
3. Ասատրյան Լ.Թ., Էկոլոգիական կրթության կառավարման հիմունքները, Երևան- Արտագերս, 2007, 335 էջ:

4. Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ /Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ.- Եր.: Անտարես, 2006, -123 էջ:
5. Հակոբյան Գ.Հ., Ուսուցչի մասնագիտական գործունեության հիմունքներ, Երևան, Արտագերս, 2019, 168 էջ:
6. Վարդումյան Ս.Տ., Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ, քսաներորդ դարի մանկավարժական տեսություններ. ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար, - Եր.: «Նոյյան տապան», 2005, 405 էջ, 267-269 էջեր:
7. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие. - М.: "Учитель", 2010. - 111 с.
8. Детский сад и семья /под ред. Т.М.Марковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: "Просвещение", 2010. - 207 с.
9. Хачатрян Ж. Л., Анализ работы воспитателей дошкольных учреждений по формированию основ эстетического воспитания дошкольников. Министерство образования Республики Беларусь.БГПУ им. Максима Танка. Международная научно-практическая конференция,, Дошкольное образование,, История и современность. 2015. г.Беларусь.
10. “Listening, Learning, Acting: Preventing and responding to violence against children in homes and communities”, Save the Children Sweden Regional Office for South and Central Asia, 2009; <http://sca.savethechildren.se>
11. “Ending Physical and Humiliating Punishment of Children”, Save the Children Sweden and the International Save the Children Alliance, 2005, www.savethechildrensweden.org